



Castilla-La Mancha



Convoca: Centro de Profesores de Toledo.

Organiza: Centro de Profesores de Toledo

Título de la actividad: “PROGRAMA ESCUELA 2.0. EL AULA DIGITAL DE CASTILLA-LA MANCHA.”

Modalidad: Curso

Créditos y horas: 36 horas, 3’5 créditos (29 horas presenciales y 7 no presenciales).

Dirigido a: Profesorado que, no habiendo realizado esta actividad formativa durante el pasado año académico 2009-2010, desarrolla en el curso 2010-2011 la función de tutor o tutora en el nivel 5º o 6º de educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura de Castilla-La Mancha.

Responsables: Equipo Pedagógico.

Justificación

El Programa Escuela 2.0. tiene como finalidad el cambio en profundidad de la escuela y la metodología de la forma de enseñar y aprender en los centros, modernizando las aulas con la incorporación de las tecnologías digitales, y **asegurando la formación del profesorado en nuevas tecnologías.**

Aprovechando la conectividad integral con la que ya cuentan los centros de la Comunidad, se facilitará el acceso a los recursos tecnológicos y a Internet dentro del centro educativo. Además, los alumnos podrán, en su momento, utilizar los ordenadores en casa.

En Castilla-La Mancha se va dotar a todo el alumnado a partir del tercer ciclo de Educación Primaria de un miniordenador de uso personal, comenzando en el curso actual por todos los alumnos de 5º nivel. Un total de 21.150 centros públicos y concertados, irán recibiendo a lo largo del curso un ordenador portátil tipo Netbook. Además, se repartirán más de 1.100 pizarras digitales interactivas.

El proyecto Escuela 2.0 se basa en los siguientes ejes

- Dotar de recursos a los alumnos y los centros: ordenadores portátiles para alumnos y profesores y aulas digitales con dotación eficaz estandarizada.
- Garantizar la conectividad a Internet y la interconectividad dentro del aula para todos los equipos.
- Asegurar la formación del profesorado tanto en los aspectos tecnológicos como en los aspectos metodológicos y sociales de la integración de estos recursos en su práctica docente cotidiana.**
- Implicar a alumnos y a las familias en la custodia y uso de estos recursos.

Aspectos organizativos

Calendario :

El curso se desarrollará durante el 6 de Septiembre al 6 de Octubre. Los días concretos en que debe asistir cada participante aparece en el listado de la edición adjudicada

Horario de 9:10 a 14:00 (seis sesiones)

Currículo de la actividad

Objetivos

- Utilizar las tecnologías digitales educativas para cambiar la metodología en la escuela.
- Conocer las herramientas del programa Escuela 2.0 para su correcta aplicación en el aula.
- Mejorar la competencia digital del profesorado.
- Fomentar el uso de recursos didácticos en formato digital.
- Introducir las herramientas de la “Web 2.0” en el entorno educativo.

Contenidos

Bloque I. Fase teórica.

- El programa Escuela 2.0, el aula digital: conceptos, estado actual y proyección de futuro.
- La pizarra digital interactiva: Elementos, conexiones, configuración, calibrado, funcionalidad del software y de la pizarra digital.
- El Netbook: Funcionamiento, herramienta de control del aula, control parental, descripción del paquete ofimático instalado, características del dispositivo, organización y mantenimiento.
- Orientaciones de uso.
- Modelos didácticos y organizativos. Metodología.
- Recursos y contenidos: Uso y búsqueda, la Web 2.0, Internet, repositorios de recursos (Agrega, Cuadernia...).

Bloque II. Fase práctica.

- Integración del aula digital en el trabajo de las distintas áreas.
- Propuestas didácticas.

Metodología

En la fase teórica, que supondrá aproximadamente un 25 % de las veintinueve horas presenciales, el ponente tratará y desarrollará los contenidos del bloque I.

En la segunda fase, se desarrollarán de forma práctica para su aplicación en el aula los contenidos teóricos, mediante ejemplificaciones de las programaciones de área y propuestas didácticas.

Se pondrán en común las dificultades surgidas y se reflexionará sobre las posibilidades didácticas reales, analizando su posible problemática en clase.

La parte no presencial del curso (7 horas), consistirá en el diseño de una sesión de clase usando los recursos del aula digital. Estos trabajos se compartirán en un espacio de la web.

Continuidad en el itinerario formativo

Seminarios permanentes en los CEP/ CRAER, en horario no lectivo, con reuniones quincenales para la puesta en común y seguimiento. Presentación de propuestas didácticas en las áreas a cargo de las distintas asesorías del centro formativo.

Ampliación y profundización

Cursos de formación a distancia de la Consejería de educación:

“La Web 2.0 aplicada a la educación”, “Herramientas y recursos TIC en la educación (con programas informáticos)”, “Cuadernia”, “La prensa digital”, “Las TIC en Primaria”, “Internet, aula abierta”, “Las TIC en diversas áreas”.

Condiciones de Certificación

Orden de 8 de octubre de 2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la homologación, la convocatoria, el reconocimiento, el registro y la certificación de las actividades de formación permanente del profesorado no universitario. DOCM de 22 de octubre de 2008.
